

Отчет работы логопедического кабинета за 2020-2021 уч.год

Логопед – Галяутдинова Г.Н.

1 категория

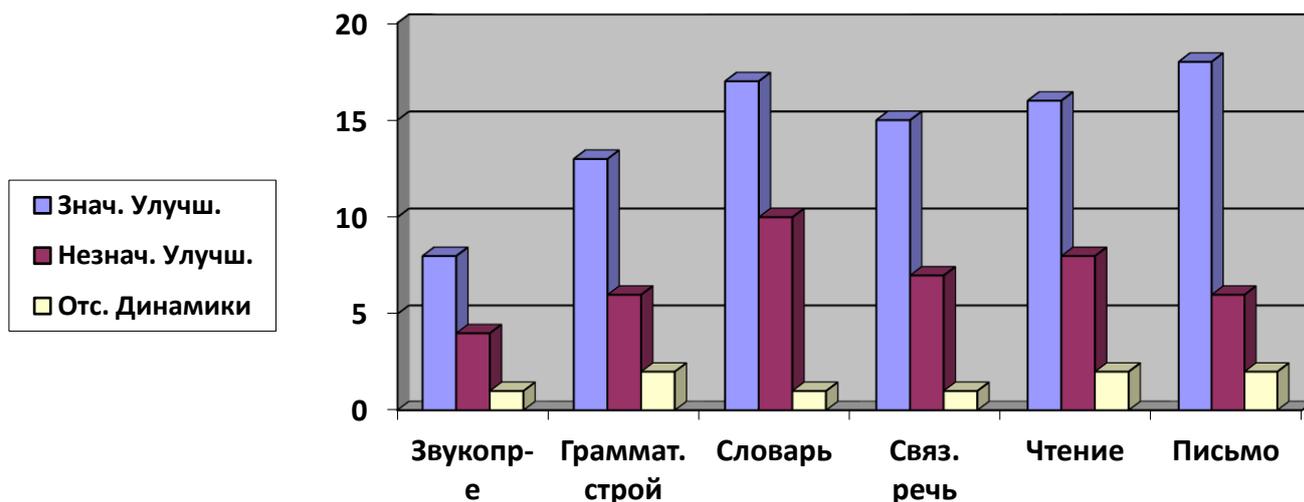
Стаж 33 лет

На начало учебного года было обследовано 22 учащихся 5-9 классов, из них 20 были зачислены в группы для занятий. Количественный состав логопатов по диагнозам указаны в таблице. Так же в таблице указано перемещение учащихся в связи с исправлением речевого дефекта (по результатам итоговых диктантов), окончанием 9-го класса.

Диагноз	Выявлено	Зачислено	Выпущено	Оставлено
СНР-1,2 уровень	2	2	-	-2
Дизорфография обусловлен. ФФНР	7	7	Гурский Ростислав 5Б Закирзянова Алина 6Б	5
Заикание	2	2	Трошкин Савелий 9	1
Дизорфография обусловлен. СНР	9	9	Трифорова Яна 6а Атаева Светлана 9 Зиатдинова Эльвина 9	7
итого	20	20	6 (30%)	15

Динамика развития учащихся

	Значительно улучшилось		Незначительно улучшилось		Динамика отсутствует
Звукопроизношение	13	65%	6	30%	Маслакова П.
Грамматический строй речи	13	65%	5	25%	Липатов Илья Маслакова П.
Словарь и словообразование	17	85%	3	15%	
Связная речь	16	80%	3	15%	Маслакова П.
Чтение	15	75%	3	15%	Маслакова П. Липатов Илья
Письмо	16	80%	3	15%	Маслакова П.



Таким образом, по результатам на конец 2019-2020 уч.года отмечается положительная динамика у 90% учащихся. Из них у 75% учащихся наблюдается значительное улучшение, у 19% учащихся незначительная динамика. Динамика отсутствует у Маслаковой Полины по параметрам развития устной и письменной речи, в связи со сложным диагнозом, стоит отметить значительное улучшение в письменной речи у Гурского Ростислава (5б), Закирзяновой А.(6б), Заляева Айнура, Галимзяновой Даши (7кл), Трошкина Савелия (9кл) и т.д.. Нужно отметить, что в этом году у учащихся с диагнозом СНР 2-3 уровня заметно улучшилась письменная и устная речь.

В начале года после обследования было скомплектовано 8 групп по диагнозам, 6 учеников посещали индивидуальные занятия.

## 2. Работа логопедического кабинета велась по раннее утвержденному плану.

### *Организационная работа.*

Обследование, комплектование групп, оформление документации. При обследовании использую тесты на моторику и графические навыки, уровень грамотности, различных уровней сложности.

### *Коррекционно-воспитательная работа.*

Проводились беседы с уч-ся всех групп о важности и необходимости для них логопедических занятий. Регулярно на всех занятиях проводилась коррекционная работа всех видов: коррекция устной и письменной речи, моторики, психики. Также велась работа над развитием активности, самостоятельности и сознательности уч-ся в исправлении дефекта речи посредством: пробуждения познавательного интереса, активизации мыслительной деятельности. На каждом занятии использовалась разнообразная наглядность, компьютерные программы, как «Волшебный букварь», «Уроки Кирилла и Мефодия», тестовые задания по русскому языку для 2-3 классов, «От звука к букве» Ершова З.А., Лисина Т.В. « Найди букву» Новиковской А.Я., материал с сайта «Играемся» а также на каждом занятии использую здоровьесберегающие технологии такие, как ароматерапия, игротерапия, различные массажи.

### *Связь логопеда с учителем.*

Посетила 2 урока в 5-х классах с целью обследования вновь прибывших уч-ся и условий их адаптации. Приняла участие в заседании ШМО предметников и ШМО начальных классов, педсовета с докладами:

- «Отчёт по результатам логопедического обследования на начало учебного года».
- «Технология педагогического взаимодействия с родителями школьников».

Приняла участие в мастер-классе, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» с презентацией «Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с детьми с ОВЗ».

Провела мастер-класс для студентов 4-го курса ФГБОУ ВО «НГПУ» (дефектологическое образование) по теме : «Разработка программы по постановке звуков».

Провела два открытых логопедических занятия для студентов в 5б классе на тему: «Дифференциация предлогов НА-В», в 7 классе на тему: «Состав слова».

Совместно с логопедом Фасхутдиновой Г.А. провели внеклассное логопедическое мероприятие в 5-х классах «Говорим правильно».

Подготовила участника международного конкурса стихотворений Нелюбину Юлию, занявшей 1 место со стихотворением «Зимний вечер».

Опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: «Формирование коммуникативной компетенции учащихся с ОВЗ на логопедических занятиях».

Приняла участие в судейской группе республиканской предметной олимпиады «Марафон знаний – 2020» , а также в Региональной научно-практической конференции им. Н.Н.Степанова «Мой родной край».

#### *Связь логопеда с родителями.*

Во время индивидуальных встреч, родителей знакомила с успехами детей, оказывала консультативную помощь в преодолении речевого дефекта, посредством создания речевого режима в семье, использования ИКТ в домашних условиях. Актуальную информацию выставляла на новом стенде «Логопедический уголок».

#### *Оборудование кабинета.*

В течении года продолжалась работа по оформлению кабинета, пополнению методической копилки и изготовлением дополнительной наглядности.